



Читательская грамотность:

экспресс-подготовка учащихся к
участию в международном
исследовании PISA-22

Из опыта работы
преподавателей
МАОУ «Моховская ООШ»



Что такое читательская грамотность?

Словосочетание «*читательская грамотность*» появилось в 1991 г.

В исследовании PISA «*Читательская грамотность* — это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».



извлекать из
текста
информацию и
строить на ее
основании
простейшие
суждения;



находить
информацию и
формулировать
простые
непосредственные
выводы;
найти в тексте
информацию,
представленную в
явном виде;

основываясь на
текст, сделать
простые выводы;
интегрировать,
интерпретировать и
оценивать
информацию текста
в контексте
собственных
знаний читателя;



устанавливать
связи, которые не
высказаны
автором
напрямую;
реконструировать
авторский
замысел





Направление

Читательская грамотность

Участвовало, чел. (% от состава)	Уровень сформированности функциональной грамотности (% от всех участников)				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
86 %	0 %	0%	50%	50%	0%



Выявлены проблемы

Недостаточно сформированы компетенции:

- Находить и извлекать информацию; находить информацию и формулировать простые непосредственные выводы.
- Осмыслять и оценивать содержание и форму текста.
- Интегрировать и интерпретировать информацию.

Текст – составляющая заданий PISA, любой материал для чтения.

А в повседневной жизни приходится читать не только книги, но и расписания движения транспорта, схемы проезда, афиши, карты сайтов, рекламные постеры, инструкции и разбираться в содержании.

Умеем ли мы читать такие тексты? А дети?



Сплошные тексты. Состоят из предложений, которые соединены в абзацы. Могут быть объединены в главы, разделы и т.п.

Примеры: газетные статьи, эссе, романы, короткие рассказы, отзывы, письма



Смешанные тексты . Внутри одного текста информация располагается как в сплошном, так и в несплошном формате.

Примеры : веб-страницы, журнальные статьи



Несплошные тексты .

Информация оформлена в виде графической матрицы: таблицы, графики и т.д.

Примеры : списки, таблицы, графики, диаграммы, рекламные объявления



Составные тексты. Тексты, которые созданы независимо друг от друга, но предложены в одном задании для сравнения или противопоставления.

Примеры : несколько сайтов разных туристических компаний, несколько обложек журналов разной направленности.



Нахождение информации

- Найти один или более отрывков информации, каждый из которых, отвечает одному или нескольким критериям.
- Находить противоречивую информацию в тексте.
- Установить возможную последовательность или комбинацию отрывков.
- Сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания.



Интерпретация текста

- Определить главную мысль.
- Истолковывать значения слов или фраз в пределах ограниченной части текста, когда информация малоизвестна и требуется сделать простые выводы.
- Объединять несколько частей текста для того, чтобы определить главную мысль, истолковывать разделы текста, беря в расчет понимание текста в целом.
- Истолковывать значения слов, смысл фраз.



Рефлексия и оценка

- Делать сравнения или устанавливать связи между текстом и внешними знаниями.
- Объяснять особенности текста, основываясь на собственном жизненном опыте.
- Давать объяснения или оценивать особенности текста.
- Демонстрировать точное понимание текста в связи с известными, повседневными знаниями.
- Объяснять и оценивать особенности формы представления текста.



Из Стандартов второго поколения (ФГОС)

«Человек — это существо, способное к самообучению. Потому что он обладает сознанием, мышлением. Единственное, в чём нуждается человек извне — это в инструменте, с помощью которого он сумеет организовать хаос информации окружающего мира в понятную и простую — упорядоченность, гармонию».

Английский язык

DESERT ISLAND DREAM



Andrew Martin has been living totally alone on a desert island off the coast of Australia for over thirty years. It wasn't easy to set up a meeting with someone who has no telephone and only gets letters every three months, but we finally got in touch and he invited me to visit.

As helicopter approached, I found myself looking down on the kind of space that people dream of. Percy Island which is covered in tropical jungle, has golden beaches lined with coconut trees and is set in clear

blue sea. When we landed, Andrew Martin was there to greet me, wearing only an old pair of swimming trunks and flip-flops.

As we walked to the house, I found out more about him. After visiting his sister in Japan thirty years ago, he travelled to Australia, where he bought a boat. While a friend was teaching him to sail, they stopped by chance at Percy Island. Which was for sale for 16 000 pounds. Andrew, whose boat was worth the same amount, immediately decided to buy it.

Originally he planned to stay for a few months and sell it at a profit, but he found that he wanted to stay. Now, even though he could probably sell the island for 20 million pounds,

Пример сплошного текста

Пример несплошного текста

UPLANDS

SPORTS CENTRE

20th years of fitness

est. 1998

Group Exercise Studio Timetable

7th January - 28th April 2019

For class descriptions visit: www.uplandssportscentre.co.uk

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
SPINNING studio cycling All Levels 9.15 - 10.00am * 5 minute class changeover	SPINNING studio cycling All levels 9.15 - 10.00am	SPINNING studio cycling All Levels 8.25 - 9.10am * 5 minute class changeover	HIGH INTENSITY INTERVAL TRAINING Intermediate 9.15 - 10.00am	SPINNING studio cycling TRIAL CLASS TIME All Levels 7.45 - 8.30am NEW CLASS	SPINNING studio cycling All Levels 9.00 - 9.45am * 5 minute class	metafit BODYWEIGHT TRAINING Intermediate 10.00 - 10.45am
pump & tone All Levels 10.05 - 10.50am	20-20-20 Beginners 10.00 - 11.00am	Pump Blast 20-20 All Levels 9.15 - 10.00am	20-20-20 Beginners 10.00 - 11.00am	SPINNING studio cycling All Levels 9.15 - 10.00am * 5 minute class changeover	pump & tone All Levels 9.50 - 10.35am	Pilates All Levels 10.45 - 11.45am
Box-Fit All Levels 6.05 - 7.00pm * last admission 6.15pm	Yoga All Levels 11.00 - 12.00pm	Pilates All Levels 10.00 - 11.00am	Yoga All Levels 11.00 - 12.00pm	SPINNING studio cycling All Levels 9.15 - 10.00am * 5 minute class changeover	ZUMBA FITNESS All Levels 10.35 - 11.35am	Cardio Tone Hottubs FREE hot drink after each class
Pilates All Levels 7.00 - 8.00pm * 5 minute class changeover	Spin & Abs All Levels 6.15 - 7.00pm	Step Aerobics Int/Advanced 6.10 - 6.55pm	Cardio Boxing All Levels 6.10 - 6.55pm	pump & tone All Levels 10.05 - 10.50am	Stretch & Tone All Levels 10.50 - 11.35am	Opening Times: Mon: 7am-10:30pm Tue: 9am-10:30pm Wed: 7am-10:30pm Thur: 9am-10:30pm Fri: 7am-9pm Sat: 8am-6pm Sun: 9am-4pm
Spin & Abs All Levels 8.05 - 8.50pm	HIGH INTENSITY INTERVAL TRAINING Intermediate 7.05 - 7.50PM WITH SLAM BALLS & KETTLEBELLS SP2	pump & tone All Levels 6.55 - 7.40pm * 5 minute class changeover	Pilates All Levels 6.55 - 7.55pm * 5 minute class changeover	Stretch & Tone All Levels 10.50 - 11.35am	Due to popular demand, we kindly ask members to: 1) Only book onto one spin class per day 2) Inform the Sports Centre if you wish to cancel a class 3) Only enter the studio for the next class when the previous instructor exits	
metafit BODYWEIGHT TRAINING Intermediate 8.00 - 8.45pm	ZUMBA FITNESS All Levels 7.00 - 8.00pm	SPINNING studio cycling All Levels 7.45 - 8.30pm	HIGH INTENSITY INTERVAL TRAINING Intermediate 7.05 - 7.50PM WITH SLAM BALLS	Stretch & Tone All Levels 10.50 - 11.35am	Thank you for your kind understanding Uplands Sports Centre Lower High Street, Wadhurst, East Sussex, TN5 6BA Email: info@uplandssportscentre.co.uk	Telephone: 01892 782136
	SPINNING studio cycling All Levels 8.00 - 8.45pm	SPINNING studio cycling All Levels 7.45 - 8.30pm	SPINNING studio cycling All Levels 8.00 - 8.45pm			

Telephone:
01892 782136



История. Обществознание.



Работа с информационным стендом.



Приём
«Рисованный
диафильм»





История. Обществознание.



Технология «Постер»



Урок – практикум: «За страницами Конституции»



Приём «Маркировка
текста»



Направление

Читательская грамотность

Участвовало, чел. (% от состава)	Уровень сформированности функциональной грамотности (% от всех участников)				
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
94 %	0 %	0%	45%	53%	2%



*«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и
любить тех, кому преподаешь»*

В. Ключевский

